

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**

**Долгосрочный проект в старшей группе №2 «Сказка»
«Радуга профессий»**



**Разработали: воспитатель первой
квалификационной категории Гарифзянова Э.Д.,
воспитатель первой квалификационной категории
Халилова З.Д.**

Актуальность

«Знакомство с профессией» одно из самых важных в жизни ребёнка. Чем ближе будет предварительное знакомство с профессией, тем меньше возможность разочарования в будущем.

Помните эти всем известные строчки С. Михалкова? «А что у вас?» - это книжка не просто случайный разговор мальчишек и девчонок во дворе в стихах, так в ненавязчивой форме С. Михалков знакомит детей с профессиями. А ваши дети знают, кем вы работаете?

Дети всегда проявляют интерес к социальной действительности. Труд – тоже социальное явление. Труд – это проявление заботы людей друг о друге.

Разнообразная действительность позволяет ребенку непосредственно пережить, прочувствовать необходимость выполнения определенных норм и правил для достижения важных и интересных целей.

Детский сад является первой важной ступенью подготовки будущих трудящихся, несмотря на то, что многим кажется странным такое раннее решение проблемы. Мы осуществляем систематическую работу по ознакомлению детей с различными профессиями.



Возможность работы обусловлена следующими факторами:

Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям. Родители воспитанников работают на предприятиях разной направленности, а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы. Очень эффективным оказался проектный метод. В основе проекта лежит проблема, для решения которой необходим поэтапный исследовательский поиск, результаты которого обобщаются в одно целое. В сборе материала для проектов участвовали педагоги, дети и родители



Проблемы:

Недостаточная информированность детей о профессиях.

Не сформирован познавательный интерес к труду взрослых.



Цель и задачи:

Цель: Формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.

Задачи:

Обучающие: Формировать интерес к профессиям взрослых, способствовать сплочению семьи ребёнка общими интересами к одному делу.

Развивающие: Развивать творческую инициативу, способность самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

Воспитательные: Воспитывать ценностное отношение к профессиям и результатам их труда.



Принципы:

Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;

Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

Принцип полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащения детского развития;

Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Принцип развивающего образования (системности и последовательности);

Принцип новизны (использование новейших информационных технологий);

Принцип интеграции (взаимопроникновение разделов программы и видов деятельности друг в друга, взаимное совмещение различных задач и образовательных технологий).



Вид проекта:

Вид проекта: долгосрочный, информационный - практика ориентированный.

База реализации: МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида , старшая группа №2 «Сказка»

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Необходимые условия реализации проекта:

- Интерес детей и родителей.
- Методические разработки.
- Интеграция со специалистами детского сада.



Ожидаемый результат:

Сформированность у дошкольников интереса к профессиям взрослых.

Воспитание уважения к труду взрослых и результатам их деятельности.

Методы проекта:

-Анкетирование

-Наблюдение

-Беседы

-Совместные игры

-Экскурсии



Механизм реализации проекта:

Работа по реализации проекта велась в четырех направлениях: самообразование, работа с детьми, педагогами, родителями.

Подбор и изучение разнообразного материала по теме.

Составление перспективно - тематического плана работы «Ярмарка профессий», конспектов занятий, развлечений.

Картотека игр.

Разработка буклетов, консультаций, журналов для родителей.

Изготовление картотеки стихотворений

Изготовление макетов, атрибутов и костюмов для сюжетно-ролевых игр.



Ресурсное обеспечение проекта:

Подборка методической литературы по теме «Ознакомление дошкольников с профессиями»

Интернет – ресурс;

Методический инструментарий (подборка карточек с заданиями, конспекты бесед, занятий и т.д.);

Художественная литература (подборка стихов);

Видео экскурсии для детей.



I этап – подготовительный

1. Диагностика детей и анкетирование родителей по профориентационной работе.
2. Изучение нормативно-правовой и методической литературы в рамках ознакомления с новыми технологиями и интересными идеями по подготовке детей старшего дошкольного возраста к профессиональной ориентации.
3. Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д).
4. Пополнение и обогащение предметно-развивающей среды.
5. Подбор стихов, потешек, речитативов.
6. Опрос детей с целью выявления знаний детей о профессиях родителей.



II этап – практический

Работа с детьми

Сентябрь

Беседы и рассматривание сюжетных картинок, фотографий о профессиях



Экскурсия в кабинет медсестры



Октябрь

Рисование «Кем я хочу стать»



Фотовыставка «Профессия моих родителей»

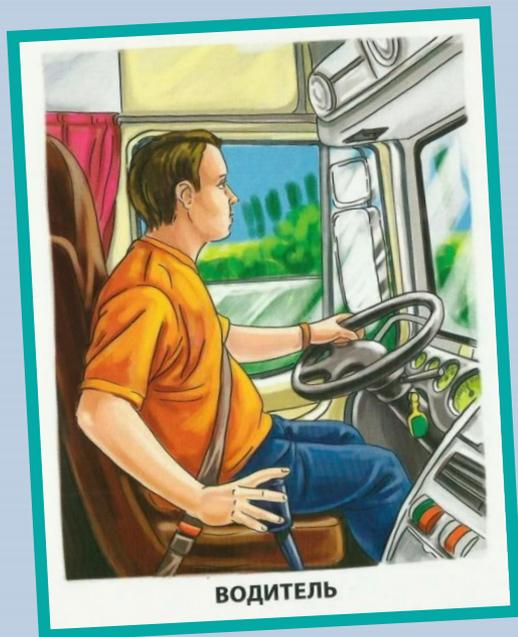
Мой папа-строитель



Мой папа-строитель



Мой папа-шофер



Мои родители занимают высокую ДОЛЖНОСТЬ!

АСРО «Содружество
Строителей РТ» зам. Начальника
организационно-методического
отдела



Зам. начальника МЧС



Моя мама-младший воспитатель



Моя мама-медсестра



Моя мама-массажист



Моя мама-повар



Ноябрь

Чтение художественной литературы



Декабрь

Организация сюжетно-ролевых игр

Дочки-матери



Кухня

Больница



Парикмахер



Я милиционер



Январь

Организация дидактических игр



Дидактическая игра «Военные профессии»



Февраль

Организация разного вида труда : труд в природе, дежурство, хозяйственно-бытовой.



Март

Физкультурное развлечение



Апрель

Познавательная деятельность «Встреча с интересными людьми разных профессий»

Строитель



Эколог



Май

Видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда.

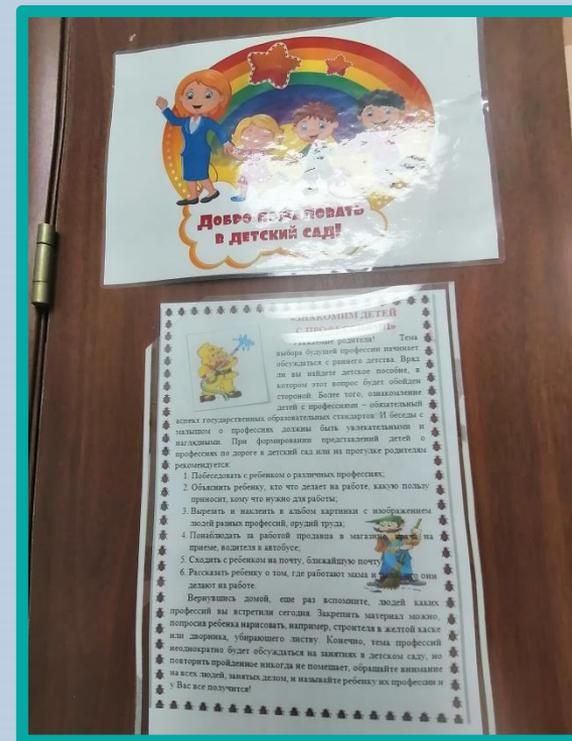


Фотоальбом «Профессия моих родителей»



Работа с родителями

Консультации и памятки для родителей



III этап – презентационно– заключительный

1. Обобщение опыта работы.

2. Презентация проекта.



Заключение

У детей сформировалось понимание значения слова «профессия».

У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности.

Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников.

В результате реализации проекта у педагогов сформированы положительная мотивация и навыки овладения методикой игрового взаимодействия с детьми.

Разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями.

Оформлена выставка детских работ «Работа всякая нужна, работа всякая важна». Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.

Проведенная работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего хорошо и честно зарабатывать свои деньги, уважают люди.



Спасибо за внимание!

